

Click to prove
you're human



Trouvez des exercices gratuits pour l'cole:
Lala : Leons d'histoire pour les CM1
Leon d'histoire sur les grands mouvements et dplacements de la population ;
Leon sur Clovis et Charlemagne ;
Leon sur Louis IX le roi chrtien au XIIIme siecle ;
Leon sur Francois 1er, protecteur des Arts et des lettres la Renaissance ;
Louis XVI, la Rvolution, la Nation ;
Napolon Bonaparte...
Cenicienta : Sqences d'histoire CM1 et CM2
Les priodes historiques ;
Les deux guerres mondiales ;
La rvolution industrielle en France ;
De 1789 l'excuton de Louis XVI ;
Louis XIV, le roi Soleil
Versailles ;
Henri IV et l'Edit de Nantes...
Christall Ecole : Traces cites en histoire
Afin de coller mes nouvelles programmations, j'ai refait mes traces crites d'Histoire.
Celles-ci sont destines des lves de CM1-CM2, mais tant donn que j'ai galement des CE1-CE2, j'ai doubl et simplifi certaines leons.
Celles-ci sont destines tre imprimes en 2 pages par feuille.
Stphany : Leons d'histoire pour le cycle 3
Le Moyen-Age ;
La Rvolution franaise et l'Europe napolomienne ;
Le 19me siecle ;
Le 20me siecle ;
La Renaissance ;
Traces crites ;
Des lectures autour des deux guerres mondiales ;
Frise chronologique...
Classe bleue : Traces crites d'histoire pour les CM1 et CM2
Leons d'histoire sur : les Gaulois et les Romains ;
Les hriages de la Phistoire ;
La seconde Guerre mondiale ;
La Premire Guerre mondiale ;
Le travail la mine, l'usine, l'atelier, au grand magasin ;
Le 19me siecle, nergies et machines ;
La Rvolution franaise ;
Louis XIV, le Roi Soleil...
Bout de gomme : Plusieurs sqences d'histoire pour le cycle 3
La frise chronologique ;
La Phistoire ;
Les Gaulois et les Gallo-romains ;
Les croisades ;
La Guerre de 100 ans ;
Louis XI, Charles le Tmraire ;
Les Grandes Dcouvertes ;
Franois 1er et la Renaissance franaise ;
Henri IV ;
Louis XIII et Richelieu ;
Louis XIV ;
Classe bleue : Evaluations d'histoire cycle 3
Evaluations sur : Les hommes de la Phistoire ;
La guerre des Gaules ;
Les Barbares ;
Clovis ;
Charlemagne ;
Les invasions normandes ;
La vie des seigneurs ;
Les guerres de religion ;
Le temps des grandes dcouvertes ;
Louis XIV ;
La Rvolution franaise ;
La Premire Guerre Mondiale.
Sverine : Cartes mentales en histoire pour les CE2, CM1 et CM2
La Phistoire CE2 ;
Le Moyen-Age CE2 ;
La Renaissance ;
La Monarchie Absolue ;
Les Temps modernes CM1 ;
La Rvolution franaise ;
Napolon Bonaparte ;
L'Empire romain ;
Les invasions barbares ;
La France de 1789 1870 ;
Les inventions du 19me siecle ;
La premiere guerre mondiale...
Monsieur Paul : Classeur de leons d'histoire cycle 3
Louis XIV et la monarchie absolue : Versailles, le chteau du Roi Soleil ;
Les sciences et les techniques au 18me siecle ;
La traite des noirs et l'esclavage ;
L'Esprit des Lumieres ;
La Rvolution franaise ;
Le Consulat et l'Empire ;
La premiere guerre mondiale...
Mallory : Fichier d'histoire de la Phistoire au XIXme siecle
Ce fichier de 116 pages permet d'aborder l'histoire depuis la Phistoire jusqu'au XIXme siecle.
Chaque chapitre est introduit par une histoire racont et comprend des documents et questionnaires destination des lves ainsi que les fiches traces crites et des activits nairiques faire en classe.
Liste concocte avec amour et srieux par Magalie.
Dermire mise jour le 28/02/2020.
Pour signaler un souci ou proposer un nouveau lien, vous pouvez contacter par mail: magalie-treca@educaref.fr
Nous cherchons prfortiairement des ressources ducatives gratuites pour l'cole:
- Fiche d'exercice PDF imprimer.
- Jeu ducatatif gratuit en ligne.
- Leon, cours et valuation tcharger.
Merci d'avance ->
> Moyen ge
> La vie quotidienne au Moyen ge
bourg, chevalier, CM1, cycle 3, fodalit, les trois ordres, Moyen ge, paysans, socit, suzerain, vassal, vie quotidienne, villages
Par MaaM Illustration : ART PRESSE pour Mon Quotidien n45 spcial "Moyen ge"
Voici une sqence sur la vie quotidienne au Moyen ge(les trois ordres de la socit, la vie des paysans, le chteau fort, suzerains et vassaux et le developpement des bourgs) prvue pour une classe de CM1.
Tchargez l'valuation de cette sqence

! Sources :Les Dossiers Hachette Histoire Illustrations :Mon Quotidienn45 spcial "Moyen ge".Les Dossiers Hachette Histoire S'inscrire la newsletter Pour tre inform des derniers articles, inscrvez vous :
Ce site utilise des cookies pour amliorer votre exprience.
Nous supposerons que cela vous convient, mais vous pouvez vous dsinscrire si vous le souhaitez.
Accepter
En savoir plus
Jaicomenc cette semaine la 3me sqence d'histoire de lanne, sur Clovis et Charlemagne.
Pour rappel, je suis la programmation qui est ici : programmation.Jai repris un travail que javais prcdemment construit sur les programmes de 2008,que j'ai modifi et complt avec les outils proposs dans louvrage Histoire CM1 de chez Retz.
Pour celles et ceux qui ne possdent pas cet ouvrage, j'ai mentionn des ressources de remplacement trouver en ligne.
La sqence :
Sance 1 : Clovis, son peuple, son bapme, son territoire-Laffiche de Clovis proclam roi : lienCette affiche est volontairement caricaturale : les lves voient peu de diffrence avec ce qu'ils connaissent des Gaulois des bandes dessines.
J'ai rappel la chronologie et les habitudes franques.
Pour les francs, j'ai fait attention ne pas utiliser le terme de barbares car ils taient avant tout des allis de Rome !
Pour voir mon travail sur les grands mouvements de population, cest ici : clic-Le bapme de Clovis : lien-Exercicedu guerrier franc : S1
exo guerrier francSance 2 : synthse sur ClovisOn pourra compiler le travail sur Clovisgrce auxressources proposes par Saperloppetite
-La trace crite compte :trace-ecrite-clovis
complteLa trace crite version texte tous:trace-ecrite-clovis
EBPLa trace crite pour les lves:trace-ecrite-clovis
CMSance 3 : Charlemagne, son Empire, sa capitale-Le trne de Charlemagne
Aix-la-Chapelle : lienOrphe propose un travail sur les Carolingiens ici : Sance4 : Charlemagne,portraits, vitraux-le vitrail de Charlemagne : lienet sa carte didentit chez Laeti7331
-Le vitrail de la chanson de Roland colorier :Sance 5 :synthse sur CharlemagneLa trace crite compte :trace-ecrite-charlemagne-complteLa trace crite pour les lves:trace-ecrite-charlemagne-cmSance 6 : valuation Je poursuis mon programme dhistoire, et aprs les grands mouvements de population Je clos le Moyen Age avec cette sqence.
Pour rappel, je suis la programmation qui est l : programmationetqui rassemble les thmes de CM1 et de CM2 sur 2 ans, de faon spiralaire.
La fiche de prparation de la sqence : Cette sqence contient 5 sances (et une 6me pour lvaluation).
Juste ce qu'il faut pour occuper la priode Cette anne jen profite pour explorer des thmes encore jamais travaills car mes lves ont fait lan dernier un travail assez approfondi sur les seigneurs et les paysans: je naurai donc pas revenir sur le fonctionnement de la socit fodale.
De plus j'ai sollicit le muse dhistoire local pour une visite sur les chevaliers, ils devraient donc tre au point !
J'ai construit cette sqence avec lesressources proposes dans louvrage Histoire CM1 de chez Retz, je ne donc peux pas partager tous les documentsnomms mais j'ai essay de proposer des alternatives en attendantlouvrage (si vous voulez vous faire un beau cadeau, commandez-le sans tarder, il sera disponible dans 10 jours).
J'ai utilis en complment le dernier Magellan de chez Hatier et le manuel Odysse CM1 de chez Belin.
Sance 1 : comprendre que le roi de France est un seigneur
Je commencerai cette sance par une transition, forcment necessaire car j'ai choisi de faire un saut dans le temps, car si nous avons vuqu les Francs lors du chapitre sur les migrations, les lves auront besoin dapprendre connaitre un peu Clovis et Charlemagne (qui sont mis de et pour lan prochain !).
Ensuite nous ferons un rappel de ce qui aura t abord lan dernier (la sqence est ici).
Des extraits de la vido ci-dessus peuvent aussi tre utilis, car il reprend des points essentiels pour comprendre la socit mdvale (j'ai notamment repr un passage trs interessant des minutes 18 25).
Sance 2: comprendre comment le roi impose son pouvoir aux seigneursLes documents lves pour le travail sur l'hommage vassalique sont ici (ce sont ceux d'une ancienne sqence !)
La page 3 :lienSance 3 : comprendre comment les Captiens tendent le pouvoir royalCette sance me tient cur car j'ai dcouvert avec plaisir que louvrage de Retz consacre 7 pages une femme !
C'est assez rare pour tre signal !
Cette femme, cest Alinor dAquitaine, une femme qui a offert ses pouxun immense territoire(ce sera loccasion de montrer aux lves que le mariage est un bon moyen pour le roi dagrandir son domaine).
Mais attention, cette femme ne devra pas seulement tre presente comme l'pouse qui rapporte une jolie dot !
On pourra avoir un aperu de l'importance de ce personnage historique ici :Aprs son divorce davec le roi de France, elle a pous un petit gars de chez moi qui est aussi devenu roi d'Angleterre, Henri II Plantagent.
C'est donc la maman dun certain Richard Cur de Lion (et laffreux Jean Sans Terre, celui qui suce son pouce dans Robin des Bois !).
Elle est donc aussi l'arrire-grand-mre de Louis IXJ'utiliserai les ressources de chez Retz mais vous pouvez trouver aussi un trs beau dfi sur Alinor dAquitainechez Bruce Demaug :lienEn complment une jolie Alinor habiller et colorierSance 4 : comprendre que Louis IX tait considr comme un modle de chrtienPour cette sance j'utiliserai les vidos de francetveducation : l'arrive de Louis IX au pouvoirSance 5 : comprendre ce quest une croisade + synthseJe montrerai encoreles vidos de francetveducation : premiere croisadeet deuxime croisadeLa trace crite compte :trace-ecrite-louisixLa trace crite version texte tous:trace-ecrite-louisix
trousLa trace crite pour les lves:trace-ecrite-louisix
elv
J'y value la sqence sur Louis IX mais aussi la prcdente sur les migrations barbares.
Je la mets donc en modifiable !
Bon courage tous pour la reprise !
Je poursuis mon programme dhistoire, petits pas, mais pour linstant je suis dans les temps !
Pour rappel, je suis la programmation qui est l : programmationetqui rassemble les thmes de CM1 et de CM2 sur 2 ans, de faon spiralaire (paraît-il qu'il y a des rticences propos de ce fonctionnement, moi je n'y vois que des avantages, notamment celui de proposer un travail commun tout mes CM !)
La fiche de prparation de la sqence : Elle est volontairement courte (je pensais mme faire seulement 2 sances) mais en construisant mon diaporama j'ai t moins succincte que prvu, et comme il me restait just 3 sances avant Nol, a menuyait de commencer un nouveau thme avant 2017 !
Je nai pas prvu de sance dvaluation car j'aurai tout le Moyen Age quand j'aurai termin la sqence suivante sur Louis IX.
On mnagera ainsi les petits cerveaux en bullition la veille de Nol ! (et pour les rvisions pendant les ftes, mieux vaut oublier !)
Le diaporama dintroductionJ'ai russi caser ma muraille locale qui na pas non plus t construite pour rsister aux vilains envahisseurs barbares mais bien pour se mettre labri dans un Empire qui ninspirait plus tropconfiance
Je vous propose mon diaporama en modifiable afin de l'adapter vos ralits locales !
Commeje nai pas travaill avec ce groupe le thme de la christianisation du monde gallo-romain (c'taitmon anne C des anciens programmes), j'ai dcid de faire une explication simple dans un diaporama.
Ce thme nest pas un chapitre proprement parler mais il est tout de mme mentionn dans les programmes (et je trouve fondamental daborder les religions afin dessayer de comprendre le monde actuel)
Ainsi mes CM2 en auront entendu parler !
Je pense que j'approfondirai ce point en anne B lorsque j'aborderai le monde gallo-romain.
Comme mes lves sont scolariss dans une cole catholique, ils savent un peu qui est Jsus et on parle de son message en culture chrtienne.
Dans un autre contexte de classe je crois que je dtaillerais davantageCé travail sur la religion chrtienne permet de comprendre un peu lessor de l'Eglise chrtienne et la place quelle prend dans l'Empire Romain, tout en contribuant laffaiblissement du pouvoir de celui-ci.
Lide forte pour moi, cest de comprendre que ces migrations barbares se fontsurun temps long dans un Empire en dclin.
On est donc loin des invasions massives et soudaines quon nous a longtemps enseignes !
J'ai volontairement repris des images anciennes qui montrent des carcares denvahisseurs :ce sera loccasion dexercer un peu leur esprit critique en les interrogeant sur la vraisemblance des ces images
Je vous recommande vivement de jeter un il sur cette vido, qui ma donn envie d'ajouter les Sarrasins ma sqence (ils ne sont mentionns dans aucun des manuels que j'ai consults).
Les fiches de recherche pour les lves :jimprimerai au format A4 le document que les lves auront travailler.
Elle est volontairement courte (je pensais mme faire seulement 2 sances) mais en construisant mon diaporama j'ai t moins succincte que prvu, et comme il me restait just 3 sances avant Nol, a menuyait de commencer un nouveau thme avant 2017 !
Je nai pas prvu de sance dvaluation car j'aurai tout le Moyen Age quand j'aurai termin la sqence suivante sur Louis IX.
On mnagera ainsi les petits cerveaux en bullition la veille de Nol ! (et pour les rvisions pendant les ftes, mieux vaut oublier !)
Le diaporama dintroductionJ'ai russi caser ma muraille locale qui na pas non plus t construite pour rsister aux vilains envahisseurs barbares mais bien pour se presenter ce petit bijou
J'ai aussi utilis le Magellan qui traite en plus des Vikings.
Dermire publication de 2015 ?
Probablement !
J'ai completement remis journa sqence sur les relations entre seigneurs et paysans, pour plus dunit avec ce que je propose actuellement mes lves.Voici la sqence :sqenceantiquite
seigneurspaysansEn premiere sance, je vais essayer de mettre les lves en groupes sur une mission impossible mdvale !
Je me suis largement inspire de ce petit ouvrage (une mine dor !)
Les document pour les lves : (un clic sur l'image)trace-ecrite-paysansMA
CE2
trace-ecrite-paysansMA
CM
trace-ecrite-paysansMA
complte
trace-ecrite-seigneursMA
CE2trace-ecrite-seigneursMA
CMtrace-ecrite-seigneursMA
complteLes liensvers les ressources en ligne :En sance 2, je proposerai mes lves de visionner un pisode de Cest Pas Sorcier sur les Chteaux forts.
J'utiliserai le questionnaire de Bruce Demaug : lienEn sance 3, nous allonstravailler sur les travaux des paysans travers un calendrier.
Voici un exercice en ligne faire au vidoprojecteur ou TBI : lienEn sance 4, j'utiliserai la vido suivante :(Je pense que lauteur a dailleurs chop sa premiere image ici !))Je proposerai un autre exercice interactif sur la seigneurie : lienEnfin, deuxdermires vidos peuvent tre utilises en sance 5 :lvaluation version 2016 :Niveau CE2 :valCE2rspNiveau CM : valCMrspMerci Gwennelle pour ses recherches, tes liens me seront bien utiles !
Les documents de ma prcdente sqence :La sqence dtaille avec le droulement des sances :sqenceMALes documents pour les lves :fichierslves,valuation
eval-ma
Je poursuis ma programmation avec cette sqence tout juste termine sur la naissance et le developpement du royaume de France.
J'ai choisi volontairement une iconographie un peu vieillotte (mais pleine de charme !) qui rappellera peut-tre des souvenirs aux parents de mes lvesDans le mme esprit je vais utiliser les documents de lecture comprehension en Histoire de LutIn Bazar.Voici ma fiche de prparation pour cette sqence:sqenceMALes traces crites pour les lves :Comment Clovis instaure-t-il son pouvoir ?trace-ecrite-clovis-complte
trace-ecrite-clovis-cé2trace-ecrite-clovis-cmComment est organis l'empire carolingien ?trace-ecrite-charlemagne-complte
trace-ecrite-charlemagne-cé2trace-ecrite-charlemagne-cmComment les captiens restaurent le pouvoir royal ?trace-ecrite-captiens-complte
trace-ecrite-captiens-cé2trace-ecrite-captiens-cmUne fiche dexercices : ex1Une reproduction de l'affiche que j'utilise en sance 1 : Clovis proclam roiJ'ai ce poster en classe, il fait partie du JDILHistoire par Les Arts (en lien plus bas)AJOUT du 13/02/15 : lvaluation !Niveau CE2 :valCE2ma Niveau CM :valCMmaDes colorrages pour compiler :Des superbes colorrages sur les rois de France :hugo lescargotUn coloriage sur le bapme de Clovis :histoire de FranceJ'ai utilis le fichier de trace crite Magellan : Je transfre ici une courte sqence de 3 sances traitant de la socit mdvale
-La premiere sance aborde la vie quotidienne des paysans de cette poque.
-La seconde sance traite des seigneurs et chevaliers.
Enfin, la troisieme sance permet de comprendre le rle et l'architecture particulire des chteaux-forts.
Sance 1 : Les paysansSance 2 : Les seigneurs et chevaliersSance 3 : Le chteau-fortEvaluation Par Sobelle06
Pour cette nouvelle sqence, j'ai synthtis un peu toutes les notions que l'on doit aborder normalement individuellement : Les chteaux forts, les chevaliers, les paysans et l'agriculture.Vous trouverez cela ici : S'inscrire la newsletter Pour tre inform des derniers articles, inscrvez vous :

Moyenn-âge.