

I'm not a bot



Adiós a la Escuela , de Fermín Estrella Gutiérrez. Ha llegado el momento de dejarte: nuestra labor del año está cumplida; somos el escuadrón blanco que parte con la amargura de la despedida. Patio con sol que nunca olvidaremos; aula, donde aprendimos tantas cosas; pedacito de cielo , que aún te vemos por la ventana abierta entre las rosas. Ya no vendremos más a tu llamado , vieja campana de color ceniza, ni escribiremos en el encerado con la barra blanca de la tiza. Queda entre tus paredes nuestra infancia, el primer goce y el primer quebranto, la amistad, esa flor de tolerancia, y las maestras que quisimos tanto. Adiós, escuela. Con el alma henchida de gratitud, la caravana parte. Nuestro escuadrón hará en la vida más de un alto. tal vez, para adorarte. Despedida A Mi Escuela, por Hersilia Ramos de Argote Por el senderito blanco de mi vida llegué a tu morada. Floración de estrellas sobre los caminos vírgenes del alma. Sedienta de anhelos beb... Recuerda, puedes tener acceso al material convirtiéndote en miembro de Edgar o Alex en los siguientes enlaces: Te interesa estudiar una maestría. Informes en grupo de Whats: Alex Duve También puedes adquirir un tema por 200 o los 10 temas por 600 pesos. También puedes descargar gratis con marca de Agua (NOTA: se actualizarán poco a poco esta semana) Tema 1. La NEM y el cambio de paradigma Tema 2. La NEM y los materiales educativos Tema 3. Tema 3: METODOLOGÍAS PARA EL TRABAJO POR PROYECTOS Tema 4. La Nem y la educación multigrado ... Taller intensivo de formación continua JULIO 2024 | sesión 01 - presentación y productos de ejemplo Terminamos las actividades del Ciclo Escolar 2023-2024 con el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, durante el cual avanzamos en el fortalecimiento de la educación pública en el sentido que nos marca el Artículo 3º de nuestra Constitución Política. Fue un ciclo escolar histórico porque con la puesta en marcha del Plan de Estudio 2022 apuntalamos en nuestras escuelas una educación humanista al reconocer como parte de nuestros propósitos el cuidado, la protección y el desarrollo de la dignidad de niñas, niños y adolescentes. El año lectivo que concluye también fue escénario para el pleno reconocimiento, a través del libre ejercicio de su autonomía profesional, de sus aportaciones al proceso educativo y a la transformación educativa y social. Esta libertad para el ejercicio y la reinención de la docencia se expresó en el marco de un currículo deliberativo sustentado e... Secretaría de Educación Pública | 13 de agosto de 2018 Un aprendizaje clave es un conjunto de conocimientos, prácticas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento integral del estudiante, los cuales se desarrollan específicamente en la escuela y que, de no ser aprendidos, dejarían carencias difíciles de compensar en aspectos cruciales para su vida. El logro de aprendizajes clave posibilita que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente. En contraste, hay otros aprendizajes que, aunque contribuyan positivamente al desarrollo de la persona, pueden lograrse con posterioridad a la educación básica o por vías distintas a las escolares. Con base en esta definición y en las ideas desarrolladas en los apartados anteriores, este Plan plantea la organización de los contenidos programáticos en tres componentes curriculares: Campos de Formación Académica; Áreas de Desarrollo Personal y Social; y Ámbitos de la Autonomía Curricular, a los que, en conjunto, se denomina Aprendizajes clave para la educación integral y que se desglosan enseguida. Campos de Formación Académica Este componente de observancia nacional está organizado en tres campos: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Cada campo se organiza a su vez en asignaturas. Los tres Campos de Formación Académica aportan especialmente al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender del alumno. Áreas de Desarrollo Personal y Social Para que el alumno de educación básica logre una formación integral, la formación académica debe complementarse con el desarrollo de otras capacidades humanas. La escuela debe brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen su creatividad, la apreciación y la expresión artísticas, ejerciten su cuerpo y lo mantengan saludable, y aprendan a reconocer y manejar sus emociones. Este componente curricular también es de observancia nacional y se organiza en tres Áreas de Desarrollo: Artes, Educación Socioemocional y Educación Física. Estas tres áreas no deben recibir el tratamiento de asignaturas. Requieren enfoques pedagógicos específicos y estrategias para evaluar los logros de los alumnos, distintas de las empleadas para valorar el desempeño en los Campos de Formación Académica del primer componente. Las tres áreas aportan al desarrollo integral del educando y, especialmente, al desarrollo de las capacidades de aprender a ser y aprender a convivir. Ámbitos de la Autonomía Curricular El tercer componente se rige por los principios de la educación inclusiva porque busca atender las necesidades educativas e intereses específicos de cada educando. Es de observancia nacional aunque cada escuela elegirá e implementará la oferta de este componente curricular con base en los periodos lectivos que tenga disponibles y en los lineamientos que expida la SEP para normar este componente. El tiempo lectivo disponible en cada escuela para este componente es variable y depende del calendario y horario que cada escuela establezca. El componente Autonomía curricular está organizado en cinco ámbitos: "Ampliar la formación académica", "Potenciar el desarrollo personal y social", "Nuevos contenidos relevantes", "Conocimientos regionales" y "Proyectos de impacto social". La razón para estructurar el currículo en tres componentes responde tanto a la naturaleza diferenciada de los aprendizajes propuestos en cada componente como a la especificidad de la gestión de cada espacio curricular. Es preciso hacer notar que la denominación de los dos primeros se refiere al tipo de contenidos que cada uno abarca, mientras que el tercero se refiere específicamente a las decisiones de gestión sobre los contenidos de ese componente. Si bien cada componente cuenta con espacios curriculares y tiempos lectivos específicos, los tres interactúan para formar integralmente al educando, como lo muestra el siguiente diagrama. Componentes curriculares El diagrama anterior, "Componentes curriculares", representa en un esquema integrador los tres componentes curriculares y permite visualizar de manera gráfica la articulación del currículo. Los tres son igualmente importantes y ningún componente debe tener primacía sobre los otros dos. El CTE ofrece un espacio importante para que los docentes de los tres componentes curriculares compartan en ese espacio colegiado sus objetivos, los analicen y los alineen. El 13 de marzo de 2017 se presentó el modelo educativo, mismo que propone un reordenamiento del sistema educativo, por lo que el 29 de junio del mismo año, se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el documento aprendizajes clave para la educación integral, que es el nombre con el que se le conoce al Plan y Programas de Estudio 2017 para la educación básica. Estos documentos tienen como objetivo que todos los estudiantes se desarrollen integralmente y tengan la capacidad de continuar aprendiendo aún cuando ya hallan finalizados sus estudios. ¿Quiere consultar el plan 2017 de secundaria? A continuación podrá descargar el PDF del plan de estudio 2017 de secundaria. Descargar Plan y Programa de estudios 2017 de secundaria PDF La estructura propuesta por la SEP para el Plan de Estudios de Educación Secundaria del 2017 está organizada por materias, y no por grados. Aparte de las materias de educación física e inglés, el resto del plan de estudios cubre los tres grados que componen la escuela secundaria. Entonces, cuando descargue el programa de estudios de una materia, encontrará la información para todos los grados: primero, segundo y tercero. Plan de estudio 2017 de secundaria ordenado por asignaturas A continuación podrá descargar el archivo PDF del plan de estudio 2017 de secundaria de todas las materias que se imparten en este nivel de educación básica. Contenido del plan de estudio 2017 de secundaria El plan de estudio de secundaria del 2017 cuenta con el siguiente contenido: Español. Lengua y Literatura. Matemáticas. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Educación Física y Salud. Educación artística. Tecnología y Humanidades. Además del contenido obligatorio incluido en el plan de estudio, las escuelas pueden ofrecer contenidos opcionales, como: idiomas, tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y programas especiales en educación física, artes y humanidades. Las asignaturas optativas no son obligatorias para la graduación, pero se pueden ofrecer como parte del plan de estudios de la escuela. Objetivos de aprendizaje de la Educación Secundaria en México El objetivo de aprendizaje de la educación secundaria en México consiste en dotar a los estudiantes de las habilidades y conocimientos necesarios para ingresar con éxito al nivel superior e ingresar a la universidad. Estas habilidades y conocimientos incluyen: Pensamiento crítico y resolución de problemas. Comunicación y colaboración. Creatividad e innovación. Alfabetización digital y fluidez tecnológica. Competencia lingüística (tanto en español como en inglés). Conocimientos numéricos y razonamiento matemático. Alfabetización científica. Escribe con nosotros Acceso autores Voces Normalistas 2015-2025 © El plan de estudio 2017 es un documento hecho por la Secretaría de Educación Pública (SEP) que contiene las competencias básicas, estrategias metodológicas, contenidos mínimos y actividades de aprendizaje sugeridas para la asignatura de español de nivel secundaria. Este documento es importante para todos los docentes y estudiantes de secundaria ya que sirve como guía para planificar y desarrollar un programa de estudio en la materia. A continuación podrá descargar el PDF del plan de estudio 2017 de español de nivel secundaria. Estamos seguros que le será de gran utilidad. Descargar PDF del Plan y Programa de Estudios 2017 de Español nivel Secundaria El plan de estudio 2017 de secundaria es una herramienta que ayuda a los maestros a preparar sus clases de acuerdo a los aprendizajes esperados de cada grado y materia. Aquí podrá consultar el archivo completo de la materia de español de nivel secundaria. Solo de clic en el botón para comenzar a descargar el PDF del plan y programa de estudios 2017 de español de nivel secundaria. Programas y Plan 2017 de Secundaria ordenado por Asignaturas ¿Necesita el plan de estudio de otra materia? No hay problema. Nuestra web es el mejor lugar para consultar todos los planes de estudio de la educación básica de México. Aquí le dejamos el PDF de todas las materias que se incluyen en el programa 2017 de secundaria. Aprendizajes esperados del Plan de Estudio 2017 de Español de nivel Secundaria La SEP espera que los alumnos obtengan ciertos conocimientos gracias al plan de estudio 2017 de español de secundaria. Entre los cuales podemos encontrar los siguientes: Comunicación oral: Incluye la capacidad de comprender y producir información oral utilizando el vocabulario adecuado y la pronunciación correcta. Los estudiantes deben ser capaces de mantener una conversación, hacer preguntas y responder adecuadamente. Además deben ser capaces de expresar temas oralmente utilizando un lenguaje claro y preciso. Comprensión Lectora: Se refiere a la habilidad de leer y comprender textos escritos utilizando diferentes estrategias de lectura. Los estudiantes deben ser capaces de identificar el tema, el propósito y los elementos principales del texto. Además deben poder inferir el significado de palabras y expresiones desconocidas usando pistas lingüísticas y contextuales en el texto. Expresión escrita: Es la capacidad de producir textos escritos utilizando un vocabulario adecuado y una gramática correcta. Los estudiantes deben ser capaces de utilizar las convenciones del lenguaje escrito para componer diferentes tipos de textos. Además deben ser capaces de planificar, escribir y revisar sus propios textos. Uso correcto del lenguaje: Comprende la capacidad de utilizar el lenguaje adecuadamente en cada situación comunicativa. Los estudiantes deben ser capaces de elegir el vocabulario y la gramática más apropiados para cada contexto. Además deben ser capaces de evitar errores de lenguaje comunes. 0 calificaciones0% encontró este documento útil (0 votos)113 vistasEl documento habla sobre el campo de formación académica de Lenguaje y Comunicación para la educación básica en México. Incluye cinco asignaturas clave (español, lenguas indígenas, inglés) y...Título y descripción mejorados con IAGuardarGuardar PROGRAMA ESPAÑOL 2017 APRENDIZAJES CLAVE para más tarde0%0% encontró este documento útil, undefined